



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №4
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №4
от «11» апреля 2025 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад №4 «Золотой ключик»
_____ Н. В. Маймулина
«11» апреля 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада №4
«Золотой ключик» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения центр развития ребенка – детский сада №4 «Золотой ключик»
Руководитель	Маймулина Наталья Владимировна
Адрес организации	357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, бульвар Энтузиастов, 8а.
Телефон, факс	8879 34 (2-33-20)
Адрес электронной почты	4sd-ess@mail.ru
Дата создания	Создано на основании Постановления Главы города Ессентуки №2544 от 16.10.2014 г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №4 «Золотой ключик»»
Лицензия	От 20.03.2015г №ЛО35-0121726/00281381

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения центр развития ребенка – детский сада №4 «Золотой ключик» (далее - ДОУ)

расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест, здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест, общая площадь здания 4298,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 4298,1 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ЦРР детским садом №4 «Золотой ключик».

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Оценка образовательно-воспитательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детском саду №4 «Золотой ключик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, творческой группы педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 33 детей;
- 1 вторая младшая группа – 39 ребенок;
- 2 средние группы – 67 детей;
- 2 старшие группы – 61 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 70 детей.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ использовались современные формы организации обучения детей: проводились различные формы НООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные), которые проводились в соответствии с тематическим планированием МБДОУ. Воспитатели при планировании и проведении НООД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи.

В групповых помещениях при организации предметно-пространственной развивающей среды предусмотрены разнообразные центры активности и уголки уединения. В достаточном количестве имеются атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, дидактические игры, используемые на НООД, в индивидуальной работе с детьми и в свободной игровой и творческой деятельности. В центрах ИЗО-деятельности в достаточном количестве имеется разнообразный материал для творчества детей: пластилин, акварельные карандаши, восковые мелки, бумага разной фактуры, обрезки ткани, природный и бросовый материал.

С родителями, согласно годовому плану, мероприятия были проведены в полном (запланированном) объеме. Родители привлекались к участию в детских праздниках и спортивных досугах, мастер-классах (дистанционно), родительских университетах (дистанционно), активно принимали участие в онлайн-викторинах и конкурсах, принимали участие в формировании предметно-развивающей среды в группах.

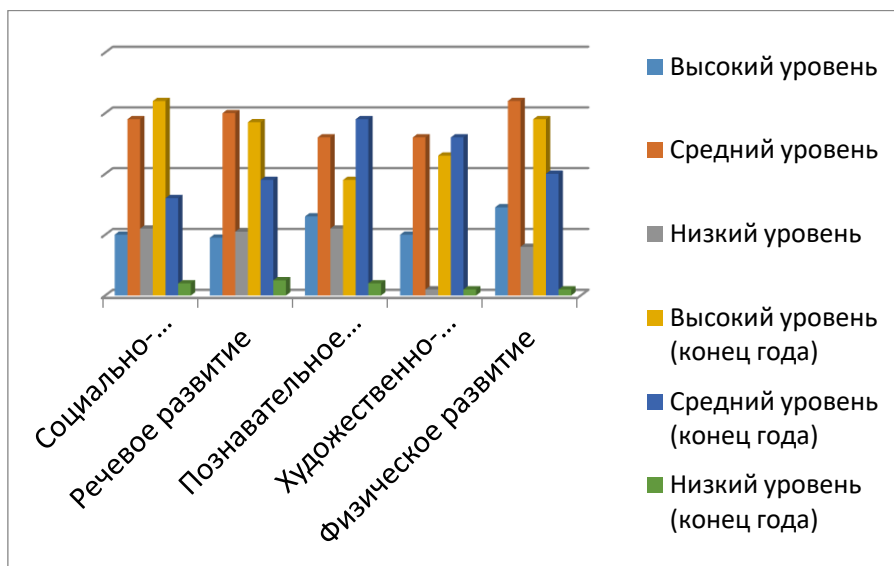
Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, эффективности применяемых форм и методов работы педагогов анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, беседы; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.



В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

2.4. Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДООУ. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	93, 3%
Неполная с матерью	16	6,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	37,7%
Два ребенка	122	44,8%
Три ребенка и более	45	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.5. Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: Изо-студия «Калейдоскоп», хореография «Ассорти»;
- культурологическое: «Увлекательный английский»;
- социально-педагогическое: «Тропинка в школу»; «Занимательная математика»
- краеведческо-туристическое: «Юный эколог»
- физическое развитие «Тхэквондо для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников ДОО. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года и феврале 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильно положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР детском саду №4 «Золотой ключик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» (1 место – 12 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 15 чел)	36 чел	Диплом 1 место – 12 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 15 чел.
Всероссийская детская познавательная викторина «Птицы – наши друзья»	17 чел	Диплом 1 место – 4 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 6 чел.
Городской конкурс «Елка Победы»	36 чел.	Диплом участника
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!»	60 чел	Сертификат участника
Городской конкурс новогодних арт-объектов «Арт-Елка 2023	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка	15 чел	Диплом участника
Городской конкурс поделок из бросового материала «Эко-Арт»	10 чел	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Мои права»	3 чел.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Гимн России моими глазами»	26	Диплом участника
Городской конкурс «Новогодний антураж»	10 чел	Диплом 3 место
Городская акция «#ЕссНовогодниеОкна»	180 чел	Участие
Семинар «Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме».	3 чел	Участие

<u>Интернет-сообщество «Технариум»</u>		
<u>Семинар «Введение в робототехнику: работа с конструктором» Интернет-сообщество «Технариум»</u>	2 чел	Участие
<u>Семинар «Технологии дополнительной реальности (AR) для ДОО. Интернет-сообщество «Технариум»</u>	1 чел	Участие
<u>Семинар «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка». Интернет-сообщество «Технариум»</u>	3 чел.	Участие
<u>Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требования ФГОС»</u>	1 чел	Участие
<u>Публикация методической разработки «Рабочая программа Юный эколог» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»</u>	1 чел.	Свидетельство о публикации
<u>Публикация статьи «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». Международный интернет - центр образования и педагогики МЦОиП</u>	1 чел.	Свидетельство о публикации
<u>Международная интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность дошкольников»</u>	5 чел	Диплом 1 место – 3 чел., диплом 2 место – 2 чел.
<u>Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в детских садах»</u>	5 чел.	Участие
<u>Семинар «Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями развития. Междисциплинарный подход»</u>	5 чел.	Участие
<u>Тотальный тест «Доступная среда»</u>	5 чел.	Участие
<u>«Единый профсоюзный диктант»</u>	7 чел.	Участие

В период с 19.09.2024 по 23.09.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения

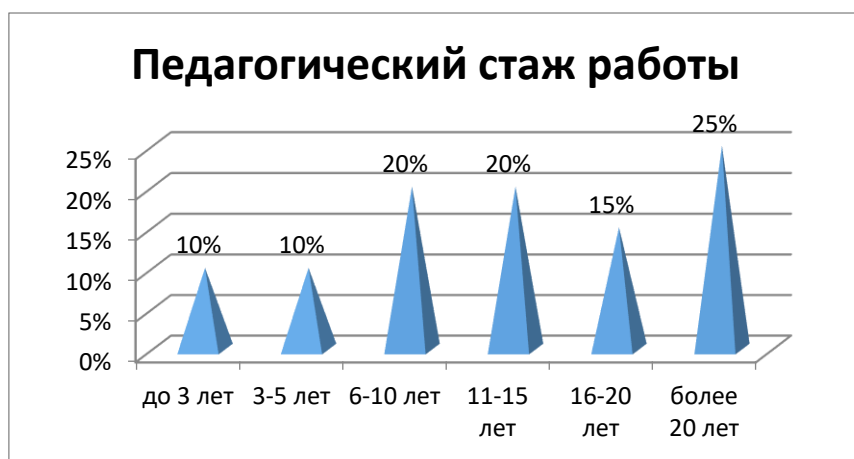
Всего работают 38 сотрудников – 90%. Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Золотой ключик» насчитывает 18 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 человека;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ ЦРР детского сада №4 «Золотой ключик»



5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР детского сада №4 «Золотой ключик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Беседы по картинкам»: «Воспитываем сказкой», «Я расту», «Уроки экологии», «В мире мудрых пословиц».
- Серия «Игры с мнемосхемами»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 10 компьютеров, 10 принтеров, 2 мультимедийных проектора, экран, 2 муз. центра.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР детском саду №4 «Золотой ключик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня (12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
с высшей		2 (11%)
первой		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности таких работников.	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	18/270
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	635 кв. м на 1 ребенка – 2,3 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31,0 кв. м, на 1 ребенка – 0,2 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.